

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.20 Аналоговая схемотехника

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Интеллектуальные телекоммуникационные системы и  
сети

Курс 2, 3  
Семестр 4, 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	2	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	5	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	РТиС	СОГЛАСОВАНО	М.И. Бастркова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра радиотехники и связи

		(наименование кафедры)	
06.02.2023	протокол №	21	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Рябова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Рябова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Пашукова Светлана Геннадьевна, Директор филиала в РМЭ ПАО "Ростелеком"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований	ИД ПК-3.1 Знает основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационно	<b>знания:</b> Знает основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационного оборудования. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ИД ПК-3.2 Умеет работать с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Умеет работать с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих. <b>навыки:</b>
	ИД ПК-3.3 Владеет навыками анализа оперативной информации о запланированных и аварийных работах, связанных с прерыванием предоставления услуг, контроля качества предоставляемых услуг.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеет навыками анализа оперативной информации о запланированных и аварийных работах, связанных с прерыванием предоставления услуг, контроля качества предоставляемых услуг.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы конструирования и технология производства электронных средств (ПК-3), Электропитание устройств и систем телекоммуникаций (ПК-3), Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства (ПК

-3), Радиопередающие устройства (ПК-3), Радиоприемные устройства (ПК-3), Машинное обучение и анализ данных (ПК-3), Электронные приборы сверхвысоких частот и квантовые приборы (ПК-3); практика: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Принцип электронного усиления, классификация аналоговых электронных устройств и их тактико-технические характеристики</b>	<b>19</b>	ПК-3
Практическое занятие. Входные и выходные ВАХ транзисторов, схемы включения активного элемента	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Контрольная работа. Расчет линейных усилителей низкой частоты и активных RC фильтров	17	
<b>Виды обратных связей, основные способы обеспечения отрицательной ОС и ее влияние на показатели и характеристики усилителя</b>	<b>17</b>	ПК-3
Лекция. Аналоговые электронные устройства, характеристики, классификация усилителей	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Контрольная работа. Расчет режима усилительного каскада по постоянному току	13	
Иная контактная работа:	0	

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Стабилизация режима работы транзисторов с непосредственной связью. Генераторы стабильного тока и напряжения</b>	<b>61</b>	ПК-3
Лекция. Резисторные апериодические каскады предварительного усиления, их принципиальные и эквивалентные схемы, характеристики. . Резисторные апериодические каскады предварительного усиления, их принципиальные и эквивалентные схемы, характеристики.	2	
Лабораторная работа. Исследование схем включения	2	

биполярного транзистора		
Практическое занятие. Расчет элементов усилительного каскада по постоянному току	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Контрольная работа. Расчет режима работы усилительного каскада по переменному току	55	
<b>Операционные усилители и активные RC-фильтры</b>		ПК-3
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Контрольная работа. Расчет линейных усилителей низкой частоты и активных RC-фильтров	47	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Аналоговая схемотехника** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине **Аналоговая схемотехника**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **лабораторного и практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Аналоговая схемотехника**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Аналоговая схемотехника**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Аналоговая схемотехника**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины **Аналоговая схемотехника** включает выполнение **лабораторной работы** и **практических занятий**.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Аналоговая схемотехника**.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Аналоговая схемотехника** является **балльно-рейтинговый контроль**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Травин, Геннадий Андреевич. Основы схемотехники устройств радиосвязи, радиовещания и телевидения [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению бакалавров и магистров "Телекоммуникации" и специальности "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" направления подгот. дипломир. специалистов "Телекоммуникации"] / Г. А. Травин. 2-е изд., испр. . М.: Горячая линия - Телеком, 2009. - 592 с. ISBN 978-5-9912-0046-2. Экземпляры: всего 25.	25
2.	Травин, Г. А. Схемотехника и расчет бестрансформаторных усилителей с обратными связями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Травин Г. А., Травин Д. С. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. ISBN 978-5-8114-3667-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206834">https://e.lanbook.com/book/206834</a>
3.	Травин, Г. А. Основы схемотехники телекоммуникационных устройств [Электронный ресурс] / Травин Г. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 216 с. ISBN 978-5-8114-2771-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212582">https://e.lanbook.com/book/212582</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333г (III)	Лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника" (10)	Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, LABVIEW, Агент Dr.Web, Microsoft Office Standard

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1 Какая из этих формул НЕ соответствует выходной мощности каскада усилителя мощности?

А)

Б)

В)

Г)

2 Чему равен теоретический КПД (теоретический максимум) усилителя мощности?

А)30%

Б)40%

В)50%

Г)60%

3.Реальное значение КПД каскада всегда меньше 50% и составляет ...

А) 30 – 35%

Б) 10 -15%

В) 40 -45%

Г) 50 – 55%

4 В каком режиме работы активного элемента, рабочая точка выбирается в области запертия транзистора?

А) А

Б) С

В) АВ

Г) D

5 Чему равен угол отсечки в режиме С?

А)  $2/\pi$

Б)  $\pi/2$

6 Какой режим работы применяется в узлах радиопередающих устройств?

А) С

Б) АВ

В) D

Г) А

7 Дайте определение резонансного усилителя:

А) это усилитель, у которого в качестве нагрузки используются резисторы

Б) усилитель, в котором нагрузкой усилительного элемента являются полосовые фильтры

В) усилитель медленно меняющихся входных напряжений или токов, нижняя граничная частота которых равна нулю

Г) усилитель, предназначенный для работы в области звукового диапазона частот

8 Что является нагрузкой активного элемента резонансного усилителя:

А) колебательный контур

Б) сопротивление

В) емкость

Г) индуктивность

9 Что усиливает резонансный усилитель?

А) Полосу частот сигналов на резонансной частоте

Б) Видео сигнал

В) Постоянную составляющую сигнала

Г) Боковую полосу частот



## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общие сведения об АЭУ. Классификация АЭУ. Усилитель.
2. Технические показатели и характеристики АЭУ.
3. АЧХ, ФЧХ и переходная характеристика усилителя.
4. Принцип электронного усилителя.
5. Входные и выходные характеристики транзистора. Рабочая точка. Нагрузочные характеристики.
6. Критерии выбора положения исходной рабочей точки на ВАХ транзистора.
7. Условия получения наибольшей мощности сигнала в выходной цепи усилительного прибора.
8. Режимы работы усилительного прибора.
9. Схемы питания транзистора, их характеристики и особенности.
10. Принципы схемы обеспечения заданного положения исходной рабочей точки в каскаде на биполярном транзисторе.
11. Схема с фиксированным током базы, схема с эмиттерно-базовой стабилизацией.
12. Обобщенная эквивалентная схема каскада для анализа его работы по постоянному току.
13. Обеспечения работы транзистора по постоянному току: схема с гасящим сопротивлением.
14. Схема с отрицательной обратной связью по напряжению. Схема с усилителем напряжения.
15. Схема с отрицательной обратной связью по току.
16. Анализ и характеристики схемы включения транзистора с ОЭ.
17. Анализ и характеристики схемы включения транзистора с ОК и ОБ.
18. Эквивалентные схемы транзистора,  $h$ -параметры транзистора.
19. Каскады усиления переменного сигнала.
20. Составные транзистора: двоянный эмиттерный повторитель, схема ОЭ-ОЭ, каскадная схема ОЭ-ОБ.
21. Обратные связи в усилителях. Виды обратной связи и ее характеристика.
22. Влияние обратной связи на параметры и характеристики усилителя: на полосу пропускания, стабильности, коэффициента усиления, входное и выходное сопротивление.
23. Эмиттерный повторитель. Особенности схемы и характеристика.
24. Импульсные усилители. Основные схемы и параметры импульсов.
25. Частотная коррекция импульсного усилителя в области верхних частот. Параллельная коррекция: достоинства и недостатки.
26. Частотная коррекция импульсного усилителя в области верхних частот. Последовательная коррекция, достоинства и недостатки.

27. Принципы построения схемы импульсного усилителя . Примеры.
28. Эмиттерная коррекция: достоинства и недостатки.
29. Частотная коррекция импульсного усилителя в области низких частот.
30. Усилителя постоянного тока (УПТ). Разновидности, характеристики.
31. Двухкаскадные УПТ с непосредственными связями. Дрейф нуля.
32. УПТ с преобразованием сигнала. Структурная схема. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
33. Дифференциальный усилитель. Определение. Схема. Особенности. Основные параметры.
34. Дифференциальный усилитель. Способы включения.
35. Операционный усилитель. Особенности построения функциональных устройств на ОУ.
36. Усилители мощности. Определение. Особенности анализа.
37. Однотактный трансформаторный усилитель мощности с транзистором, включенный по схеме с общим эмиттером.
38. Усилители мощности в режиме В: трансформаторные и бестрансформаторные. Достоинства и недостатки. Схемы, принцип действия.
39. Двухтактные усилители мощности. Примеры схемного решения. Особенность.
40. Усилители мощности класса Д. Назначение. Схема. Принцип действия.
41. Активные RC-фильтры. Назначение, основные характеристики.
42. Линейные резонансные усилители. Определение. Электрическая схема. Достоинства и недостатки.